



УТВЕРЖДАЮ

Директор БПОУ «ОГКУиПТ»

Э. А. Мишина

2019 года

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ/ МОДЕРНИЗАЦИИ
бюджетного профессионального образовательного
учреждения Омской области
«Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий»**

1. Пояснительная записка

Целью программы является модернизация деятельности бюджетного профессионального образовательного учреждения Омской области «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» (далее – БПОУ «ОГКУиПТ», Колледж) в целях подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с потребностями экономики Омской области.

Период реализации Программы 2019 – 2024 годы.

Задачи программы

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

2. Формирование кадрового потенциала БПОУ «ОГКУиПТ» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации выпускников, в том числе по стандартам Ворлдскиллс.

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

В целях реализации настоящей программы будут использованы механизмы проектного управления.

Описание текущего положения

Общие сведения о БПОУ «ОГКУиПТ»

Учреждение создано на основании приказа № 10 Омского областного управления профессионально-технического образования от 14 января 1987 года.

Учредителем БПОУ «ОГКУиПТ» является Омская область. Функции Учредителя от имени Омской области в пределах своих полномочий осуществляют Министерство образования Омской области как отраслевой орган исполнительной власти Омской области; Министерство имущественных отношений Омской области как орган исполнительной власти Омской области в сфере управления собственностью Омской области.

В настоящее время БПОУ «ОГКУиПТ» располагает одним учебным корпусом.

Колледж расположен по адресу: 644042, город Омск, проспект Карла Маркса 41, корпус 3.

Площадь учебного корпуса – 4186,3 м² (учебные помещения – 1739,10 м², учебно-вспомогательные помещения – 1608,16 м², подсобные помещения – 582,24 м², административные помещения – 256,8 м²).

Количество реализуемых профессий и специальностей по состоянию на 1 сентября 2019 года составляет 11, из них на долю профессий приходится 28%, на долю специальностей – 72% (Диаграмма 1.).

Структура реализуемых программ

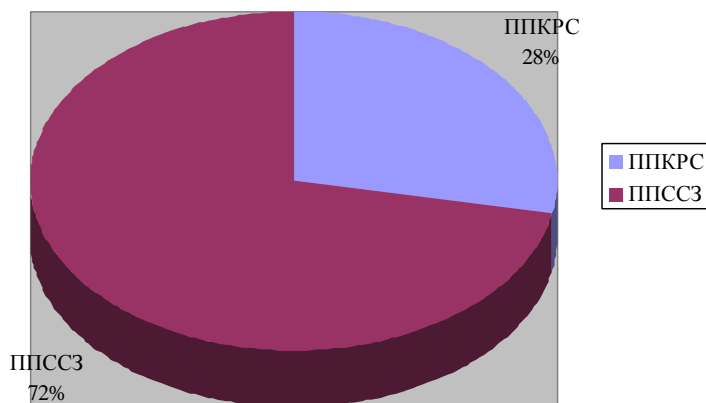


Диаграмма 1.

Доля профессий и специальностей из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования (утвержден Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №831 от 2 ноября 2015 г.) от общего числа профессий, специальностей составляет 36%.

В 2017 году Колледж получил лицензию (Распоряжение Министерства образования Омской области от 23.11.2017 г. № 3872) на право осуществлять образовательную деятельность по реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена, программ подготовки квалифицированных рабочих и служащих, по ФГОС по ТОП-50:

- 11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств,
- 09.02.06 Сетевое и системное администрирование,
- 09.02.07 Информационные системы и программирование,
- 15.01.31. Мастер контрольно – измерительных приборов и устройств.

Структура контингента за период 01.10.2015-01.10.2017

По состоянию на 1 октября 2015 года по данным федерального статистического наблюдения СПО-1 общее число обучающихся 961 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена 763 человека (80 % от общего числа), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 198 человека (20 % от общего числа).

Количество обучающихся по очной форме обучения – 750 человек (78 % от общего числа), по заочной форме обучения – 211 человек (22 % от общего числа).

Численность обучающихся по профессиям, специальностям, входящим в ТОП-50 на 01 октября 2015 года – 85 человек (9% от общего числа обучающихся).

По состоянию на 1 октября 2016 года по данным федерального статистического наблюдения СПО-1 общее число обучающихся – 930 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 707 человек (76 % от общего числа), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 223 человека (24% от общего числа).

Количество обучающихся по очной форме обучения – 752 человека (81% от общего числа), по заочной форме обучения – 178 человек (19 % от общего числа).

Численность обучающихся по профессиям, специальностям, входящим в ТОП-50 на 01 октября 2016 года составила 62 человека (7 % от общего числа обучающихся).

По состоянию на 1 октября 2017 года по данным федерального статистического наблюдения СПО-1 общее число обучающихся – 896 человек. Из них по программам подготовки специалистов среднего звена – 703 человека (78 % от общего числа), по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 193 человека (22% от общего числа).

Количество обучающихся по очной форме обучения – 721 человек (80 % от общего числа), по заочной форме обучения – 175 человек (20% от общего числа).

Численность обучающихся по профессиям, специальностям, входящим в ТОП-50 на 1 октября 2017 года – 144 человека (16% от общего числа обучающихся).

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований областного бюджета в БПОУ «ОГКУиПТ» в 2016/2017 учебном году (факт) составил 207 человек, 2017/2018 учебном году (факт) составил 200 человек, в 2018/2019 учебном году – 225 человек. За счет средств физических лиц в 2016/2017 учебном году (факт) составил 37 человек, 2017/2018 учебном году (факт) составил 38 человек, в 2018/2019 (факт) учебном году – 50 человек. Доля КЦП для обучения по профессиям и специальностям, входящим в ТОП-50, составляет 30%.

Выпуск в БПОУ «ОГКУиПТ» в 2017/2018 учебном году (факт) составил 271 человек, в 2018/2019 учебном году (план) – 228 человек.

*Динамика численности контингента
БПОУ "ОГКУиПТ"*

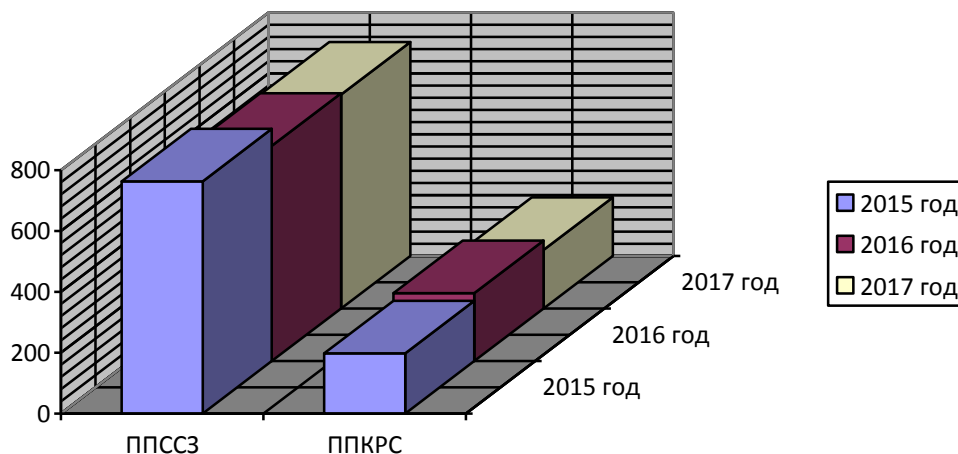


Диаграмма 2.

Незначительная отрицательная динамика численности контингента обучающихся в БПОУ «ОГКУиПТ» в период 2015 – 2017 годов, представленная на Диаграмме 2, объясняется следующими факторами: исключение из контрольных цифр приема за счет ассигнований областного бюджета профессии 15.01.21 Электромонтер охранно-пожарной сигнализации (в связи с отсутствием заявок от работодателей), последствия демографической ямы 2005-2015 годов (Система среднего профессионального образования Российской Федерации в 2005–2030 гг.: влияние демографических факторов <https://ioe.hse.ru/factobr>).

В то же время значительно увеличилась численность обучающихся за счет средств физических лиц с 4% в 2016/2017 учебном году до 13% в 2018/2019 учебном году.

Взаимодействие с работодателями

Подготовка кадров в БПОУ «ОГКУиПТ» осуществляется для отрасли экономики: радиоэлектронная промышленность.

Основными заказчиками на подготовку кадров в колледже являются предприятия, входящие в состав Холдинговой компании ОАО «Росэлектроника» (АО «ОНИИП», АО «ОмПО «Иртыш»), крупные предприятия оборонно-промышленного комплекса региона (ОАО «ОмПО «Радиозавод им. А.С.Попова», ПАО «Сатурн»).

Основной формой взаимодействия с работодателями является социальное партнёрство, правовое основание – соглашение о сотрудничестве. Заключено более 40 договоров, соглашений о сотрудничестве, позволяющих осуществлять всестороннюю профессиональную подготовку выпускников. Среди социальных партнеров, предоставляющих места прохождения практик, стажировок: АО «Омский научно-исследовательский институт приборостроения» (АО «ОНИИП»), ОАО «ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова», АО «Омский приборостроительный завод им. Н.Г.Козицкого», ОАО «Центральное конструкторское бюро автоматики», ООО Научно-производственное объединение «МИР», ООО «Предприятие «Квадрат», АО «ОмПО «Иртыш», ОАО «МКБ», Омский Почтамт Управления ФПС Омской области филиала ФГУП «Почта России», ПАО междугородной и международной электрической связи «Ростелеком», ООО «Системы комплексной безопасности» и др.

В 2018 году Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий включен в Реестр образовательных организаций, участвующих в реализации Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Омской области на 2018 – 2019 годы.

С целью подготовки специалистов для конкретной отрасли, предприятия (организации) продолжается работа по внедрению практико-ориентированного (дуального) обучения. В 2017/2018 учебном году заключен договор с ПАО «Сатурн» о сотрудничестве по реализации дуальной формы обучения. Организована учебная практика на предприятии по программам подготовки специалистов среднего звена 11.02.02 Техническое обслуживание и ремонт радиоэлектронной техники (по отраслям), 46.02.01 Документационное обеспечение управления и архивоведение.

В 2017/2018 учебном году для проведения теоретических и практических учебных занятий привлекались специалисты, имеющие опыт профессиональной деятельности в соответствующих отраслях производства.

Тем не менее существуют направления деятельности Колледжа, в которых необходимо организовать взаимодействие БПОУ ОО «ОГКУиПТ» и промышленных предприятий: разработка и реализация ОПОП, совместных программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки на принципах объединения ресурсов и разграничения процессов, ответственности и полномочий.

В настоящий момент отсутствуют договоры о целевом обучении, заключенные между обучающимися и работодателем.

Численность обучающихся по программам профессионального обучения за 2017/2018 учебный год составляет 143 человека, из них по программам профессиональной переподготовки обучено 6 человек, по программам повышения квалификации 137 человек. Основными заказчиками данной образовательной услуги являлись крупные предприятия оборонно-промышленного комплекса региона: АО «ОмПО «Иртыш», ОАО «ОмПО «Радиозавод им. А.С.Попова», ПАО «Сатурн».

Характеристика образовательных ресурсов (материально-технических, кадровых, методических, социальных)

Педагогический коллектив колледжа эффективно применяет в образовательной практике современные образовательные технологии и методики: технологии контекстного и проектного обучения, проблемное, разноуровневое обучение.

В БПОУ «ОГКУиПТ» с 2015 года организовано обучение с применением элементов дистанционных образовательных технологий на основе платформы дистанционного обучения MOODLE (<http://moodle.spoogkuipt.omsk.obr55.ru>). Преподавателями разработаны курсы по всем реализуемым в колледже программам.

В 2017/2018 учебном году разработана и успешно реализована программа профессиональной переподготовки по профессии «Электромонтер охранно-пожарной сигнализации» с использованием дистанционных образовательных технологий.

Материально-техническая база БПОУ «ОГКУиПТ» обеспечивает проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, теоретической подготовки, учебной практики, предусмотренных учебными планами по программам подготовки специалистов среднего звена, программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих.

С октября 2014 года в БПОУ «ОГКУиПТ» создан и успешно функционирует Ресурсный центр радиоэлектроники с уникальным для сибирского региона оборудованием, осуществляющий, наряду с образовательной, производственную деятельность, соответствующую профилю подготовки.

Ресурсный центр радиоэлектроники включает лабораторию электротехники, электронной техники, прикладной электротехники, лабораторию цифровой схемотехники, микропроцессоров и микропроцессорных систем, радиомонтажную мастерскую, оснащенную линией SMT монтажа, для осуществления полного цикла сборки печатных узлов по технологии поверхностного монтажа, конвекционно-инфракрасными настольными печами для малосерийных производств.

На основании Распоряжения Министерства Омской области от 08.08.2018 года № 1959 «Об определении специализированных центров компетенций движения «Вордскиллс Россия» на базе колледжа создан специализированный центр компетенций (СЦК) по компетенции «Электроника». Основой для создания СЦК послужил имеющийся ресурсный центр радиоэлектроники.

В БПОУ «ОГКУиПТ» оборудовано 12 компьютерных классов, в 2017 году введена в эксплуатацию новейшая лаборатория информационных подсистем и баз данных с выделенным сервером, рассчитанная на развертывание баз данных большого объема. Успешно работают полнофункциональные базы данных, предназначенные для учебных целей на платформах MS SQL Server и Oracle.

Социальная инфраструктура колледжа включает в себя информационно-методический центр, воспитательный центр, актовый и спортивный залы, библиотеку, медицинский и процедурный кабинеты по оказанию первичной медицинской помощи.

Библиотека БПОУ «ОГКУиПТ» имеет доступ к ресурсам Национальной электронной библиотеки, у обучающихся и преподавателей колледжа в наличии индивидуальный доступ к ЭБС ВООК.ru из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Образовательную деятельность в БПОУ ОО «Омский государственный колледж управления и профессиональных технологий» реализуют директор, 2 заместителя директора, 8 руководителей структурных подразделений, 52 педагогических работника, из которых - 41 преподаватель.

Аттестованы на первую и высшую квалификационную категорию 26 человек (50 %), имеют высшее образование по профилю деятельности 50 (96 %). Аттестованы на соответствие занимаемой должности – 14 человек (26%).

Все педагогические работники, непосредственно принимающие участие в оказании государственной услуги, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в три года. В колледже действует система внутрифирменного обучения персонала, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий.

Педагоги колледжа активно участвуют в инновационной деятельности на уровне региона. БПОУ «ОГКУиПТ» входит в состав РИП-ИнКО «Обновление деятельности профессиональных образовательных организаций в современных условиях».

Опыт участия в федеральных, межрегиональных и региональных проектах (программах), в том числе в движении «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)».

Студенты колледжа ежегодно результативно участвуют в конкурсах и олимпиадах профессионального мастерства обучающихся по программам среднего профессионального образования, учитываемых при проведении мониторинга качества подготовки кадров: 1 и 2 место в открытом межрегиональном конкурсе профессионального мастерства работающей и учащейся молодежи «Молодой профессионал России (2016, 2017 годы), Заключительный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО 11.00.00 Электроника, радиотехника и системы связи (г. Екатеринбург).

В 2016 году выпускники по программе подготовки специалистов среднего звена «Информационные системы» участвовали во всероссийском конкурсе дипломов, выполненных с применением «1С:Предприятия» и вошли в десятку лучших. Ежегодно студенты по IT – специальностям участвуют в Международной олимпиаде «IT-Планета».

На первом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области студенты колледжа заняли три призовых места (компетенция «Сетевое и системное администрирование» – 2 место, компетенция «Веб-дизайн» – 2 место, компетенция «Программные решения для бизнеса» - 3 место).

На втором открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» WorldSkills Омской области студенты колледжа заняли три призовых места (компетенция «Сетевое и системное администрирование» – 2 место, компетенция «Веб – дизайн» – 2 место, компетенция «Программные решения для бизнеса» – 2 место).

Итоги участия студентов колледжа в III открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Омской области для студентов среднего и высшего профессионального образования: два призовых места, один медальон за профессионализм (1 место – компетенция «Документационное обеспечение управления и архивирование», 2 место - компетенция «Электроника», медальон за профессионализм в компетенции «Охрана труда»).

Студенты колледжа имеют опыт участия в региональных чемпионатах «Абилимпикс». В Региональном чемпионате Омской области «Абилимпикс» в 2017 году студентка ОГКУиПТ заняла второе место по компетенции «Актерское мастерство».

Во II Региональном чемпионате Омской области «Абилимпикс» принимали участие 3 обучающихся ОГКУиПТ по компетенции «Фотограф – репортер».

Опыт проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия

У БПОУ «ОГКУиПТ» на данный момент нет опыта проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия. Однако пять преподавателей колледжа имеют свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills (по компетенциям «Веб-дизайн и разработка», «Сетевое и системное администрирование», «Программные решения для бизнеса»).

Проведение промежуточной аттестации в формате демонстрационного экзамена планируется в июне 2019 года по компетенциям «Электроника» и «Веб – дизайн и разработка».

Опыт организации и проведения масштабных федеральных, межрегиональных и региональных мероприятий

БПОУ «ОГКУиПТ» имеет многолетний положительный опыт организации и проведения масштабных региональных мероприятий для различных категорий участников.

Среди масштабных региональных мероприятий для обучающихся, организуемых и проводимых в колледже, традиционными стали:

- научно-практическая конференция студентов профессиональных образовательных организаций Омской области им. Л.П. Мишиной (проводится с 2003 года, общее количество участников – более 1700 человек);
- областная интегрированная многоуровневая олимпиада «Восхождение на Олимп» (проводится с 2008 года, общее количество участников – более 900 человек);
- областная научно-практическая конференция «Многоликое Прииртышье» (проводится с 2015 года, общее количество участников – более 400 человек).

В БПОУ «ОГКУиПТ» также имеется опыт организации и проведения мероприятий для руководителей профессиональных образовательных организаций, педагогических работников.

БПОУ «ОГКУиПТ» в целом является стабильно развивающейся, современной профессиональной образовательной организацией.

Однако представляется возможным выделить следующие проблемы, решение которых позволило бы осуществлять более качественную подготовку специалистов для организаций оборонно-промышленного комплекса региона:

- уменьшение контингента обучающихся;
- формальное отношение работодателей к участию в реализации программ среднего профессионального образования и профессионального обучения: незначительное привлечение финансовых средств работодателей на модернизацию материально-технической базы БПОУ «ОГКУиПТ», отсутствие в БПОУ «ОГКУиПТ» договоров, гарантирующих оплату обучения за весь период и предоставление рабочих мест выпускникам по целевым заказам работодателей,
- отсутствие на базе БПОУ «ОГКУиПТ» аккредитованного специализированного центра компетенций Ворлдскиллс Россия.

Описание ожидаемых изменений по результатам реализации Программы модернизации

В результате реализации Программы модернизации планируется достижение следующих результатов:

- наблюдается устойчивая положительная динамика численности контингента, в том числе за счет увеличения контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований областного бюджета, включая специальности и профессии из перечня ТОП-50 и ТОП-55, по которым БПОУ «ОГКУиПТ» имеет лицензию;
- определен и реализуется оптимальный объем практико-ориентированного (дуального) обучения по заключенным с работодателями договорам;
- количество студентов, обучающихся на основании заключенных соглашений о целевом обучении, составляет не менее 3% от общего количества обучающихся в БПОУ «ОГКУиПТ»;
- ежегодно увеличивается доля выпускников БПОУ «ОГКУиПТ», успешно сдавших демонстрационный экзамен по стандартам Ворлдскиллс Россия;
- успешно аккредитован специализированный центр компетенций по компетенции «Электроника»;
- обучающиеся БПОУ «ОГКУиПТ» ежегодно результативно участвуют в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс и региональных чемпионатах «Абилимпикс»;
- инициировано проведение корпоративного чемпионата сквозных рабочих профессий высокотехнологичных отраслей промышленности по методике Worldskills (Worldskills Hi-tech) по компетенции «Магистральные линии связи. Строительство и эксплуатация ВОЛП» (совместно с ПАО «Ростелеком»);

- разработаны и реализуются дополнительные профессиональные программы, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий;
- БПОУ «ОГКУиПТ» оснащено современным производственным оборудованием, обновленным в том числе за счет предоставленных из федерального бюджета грантов в форме субсидии на модернизацию материально-технической базы;
- создано профессиональное экспертное сообщество педагогов, осуществляющее подготовку кадров на уровне стандартов Вордскиллс;
- управленческая команда БПОУ «ОГКУиПТ» обучена ведению проектной деятельности и успешно ее реализует;
- создана система наставничества, в которую вовлечено не менее 50 % обучающихся.

Перечень мероприятий программы модернизации

1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Актуализация кадровой потребности отраслей экономики субъектов Российской Федерации в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечней ТОП – 50 и ТОП – Регион.				
1.1	<i>Выявление кадровой потребности работодателей-социальных партнеров отрасли в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП-50*</i>	<i>Ежегодно в течение срока реализации Программы</i>	<i>О. С. Гайван, начальник отдела организации производственной практики</i>	<i>Прогноз кадровой потребности работодателей-социальных партнеров отрасли в разрезе профессий и специальностей среднего профессионального образования, в том числе из перечня ТОП-50</i>
1.2	<i>Определение перечня профессий и специальностей, планируемых к реализации, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55, соответствующих отрасли экономики*</i>	<i>октябрь 2019 года; октябрь 2020 года; октябрь 2021 года; октябрь 2022 года; октябрь 2023 года;</i>	<i>Э. А. Мишина, директор</i>	<i>Перечень профессий и специальностей, планируемых к реализации, в том числе из перечня ФГОС по ТОП-50, соответствующих отрасли экономики:</i> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Информационные системы и программирование;</i> • <i>Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных приборов и устройств;</i> • <i>Сетевое и системное администрирование;</i> • <i>Мастер кон-</i>

				<i>т</i> рольно- <i>и</i> змерительных <i>п</i> риборов <i>и</i> <i>у</i> стройств
1.3	<i>П</i> ланирование количества мест для обучения по профессиям и специальностям за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и за счет средств физических и (или) юридических лиц. Подготовка предложений учредителю по формированию контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований областного бюджета*	<i>о</i> ктябрь 2019 года; <i>о</i> ктябрь 2020 года; <i>о</i> ктябрь 2021 года; <i>о</i> ктябрь 2022 года; <i>о</i> ктябрь 2023 года;	<i>Л. А. Доржу</i> , заместитель директора	<i>П</i> редложения <i>М</i> инистерству образования Омской области по формированию контрольных цифр приема за счет бюджетных ассигнований областного бюджета: 2019 г. – 225 чел. 2020 г. – 250 чел. 2021г. – 225 чел. 2022г. – 225 чел. 2023г – 225 чел.
1.4	<i>О</i> пределение перечня компетенций движения Ворлдскиллс, соответствующих перечню реализуемых профессий, специальностей*	<i>я</i> нварь 2019 г.	<i>Ю. Г. Емельянова</i> , <i>Л. А. Доржу</i> , заместители директора	<i>П</i> еречень компетенций движения Ворлдскиллс, соответствующих перечню реализуемых БПОУ «ОГКУиПТ» профессий, специальностей: «Электроника», «Веб-дизайн и разработка»
1.5	<i>З</i> аключение соглашений о социальном партнерстве*	<i>В</i> течение всего периода реализации Программы	<i>О. С. Гайван</i> начальник отдела производственной практики	<i>Д</i> ействующие соглашения о социальном партнерстве: 17 предприятий и организаций региона
1.6	<i>Р</i> азработка образовательных программ в сетевой форме, договоров о сетевом взаимодействии между участниками образовательного процесса*	<i>Д</i> екабрь 2019 года	<i>Ю. Г. Емельянова</i> , <i>Л. А. Доржу</i> , заместители директора	<i>З</i> афиксированы схемы взаимодействия в сетевой форме между участниками образовательного процесса (колледжем и предприятиями-работодателями)
1.7	Заклучение соглашений о целевом обучении	Июнь 2024 года	<i>О. С. Гайван</i> начальник отдела производственной практики	<i>Д</i> ействующие соглашения о целевом обучении
1.8	Организация подготовки по дополнительным профессиональным программам	<i>В</i> течение всего периода реализации Программы	<i>Ю. Г. Емельянова</i> , заместитель дирек- тора, <i>О. С. Гайван</i> начальник отдела производственной практики	300 человек, обученных по дополнительным профессиональным программам к 2024 году
2 Обеспечение подготовки кадров по профессиям и специальностям, в том числе из перечней ТОП-50 и ТОП-55				
2.1	<i>О</i> рганизация и проведение профориентационных мероприятий со школьниками в новых форматах на основе современных обра-	<i>В</i> течение всего периода реализации Программы	<i>О. С. Гайван</i> начальник отдела производственной практики	<i>Н</i> е менее 5 мероприятий ежегодно в течение всего срока реализации

	<i>зовательных технологий (проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии и др.)*</i>			<i>Программы</i>
2.2	<i>Корректировка совместно с работодателями отрасли основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, по заявленным профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 (ТОП-Регион)*</i>	<i>Сентябрь 2019 года – апрель 2021 года</i>	<i>Ю. Г. Емельянова, Л. А. Доржу, заместители директора</i>	<i>8 ОПОП, скорректированных совместно с работодателями</i>
2.3	Организация приема по профессиям и специальностям, в том числе из перечня ТОП-50 и ТОП-55	В течение всего периода реализации Программы	Э. А. Мишина, директор	Увеличение доли обучающихся по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-55 до 40%
2.4	Разработка программ профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс, с учетом продолжительности программ не более 6 месяцев	Январь 2021 года	Ю. Г. Емельянова, заместитель директора, О. С. Гайван начальник отдела производственной практики	Разработано не менее 5 профессионального обучения по наиболее востребованным и перспективным профессиям на уровне, соответствующем стандартам Ворлдскиллс
2.5	Разработка учебного контента, позволяющего реализовывать программы профессионального обучения с помощью дистанционных образовательных технологий	Январь 2021 года	Н. Ю. Маркер, методист	Контент, позволяющий реализовывать программы профессионального обучения с помощью дистанционных образовательных технологий. Доля ПК с использованием ДОТ: 30%.
3. Создание и оснащение центров проведения демонстрационного экзамена, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50, с внесением результатов демонстрационного экзамена в единую информационную платформу				
3.1	Определение перечня компетенций для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия	Январь 2019 года	Ю. Г. Емельянова, Л. А. Доржу, заместители директора	Компетенции для проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия: «Электроника», «Веб-дизайн и разработка»
3.2	Подготовка площадок проведения демонстрационных экзаменов в соответствии с инфраструктурными листами комплектов оценочной документации Ворлдскиллс Россия	Сентябрь 2020 года	Э. А. Мишина, директор	Площадки проведения демонстрационных экзаменов, соответствующие инфраструктурным листам Ворлдскиллс Россия, с количеством рабочих мест не менее 5
3.3	Аккредитации площадок проведения демонстрационных экзаменов в Союзе Ворлдскиллс Россия	Январь 2021 года	Э. А. Мишина, директор	Аттестаты об аккредитации площадок для проведения демонстрационного

				экзамена
3.4	Проведение итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена в по стандартам Ворлдскиллс Россия	Июнь 2022 года	Э. А. Мишина, директор	Отчет о проведении демонстрационного экзамена стандартам Ворлдскиллс Россия по компетенции «Веб-дизайн и разработка»
4. Создание и развитие специализированных центров компетенций (СЦК) в БПОУ «ОГКУиПТ», в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион.				
4.1	Обеспечение оснащения рабочих площадок СЦК в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия	Ноябрь 2020 года	Э. А. Мишина, директор	Рабочая площадка СЦК, оснащенная в соответствии с требованиями Союза Ворлдскиллс Россия по компетенции «Электроника»
4.2	<i>Инициация процедуры аккредитации СЦК на базе БПОУ «ОГКУиПТ»*</i>	<i>Сентябрь 2021 года</i>	<i>Э. А. Мишина, директор</i>	<i>Подана заявка на аккредитацию СЦК по компетенции «Электроника»</i>
4.3	<i>Прохождение процедуры аккредитации СЦК*</i>	<i>декабрь 2021 года</i>	<i>Э. А. Мишина, директор</i>	<i>Аттестат об аккредитации СЦК</i>
4.4	Организация деятельности СЦК	Январь 2022 года	Э. А. Мишина, директор	План работы СЦК, согласованный с учредителем
5. Оснащение БПОУ «ОГКУиПТ» современным производственным оборудованием				
5.1	Проведение инвентаризации имеющейся материально-технической базы в БПОУ, выявление перечня недостающего оборудования	Сентябрь 2018 года	Т. А. Пузырева, главный бухгалтер	Перечень недостающего оборудования
5.2	<i>Изучение возможности привлечения ресурсов (материально-технической базы) предприятий и организаций – партнеров*</i>	<i>январь 2019 года</i>	<i>О. С. Гайван начальник отдела производственной практики</i>	<i>Перечень потенциальных предприятий и организаций – партнеров (ПАО «Сатурн», ОАО «ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова» (Релеро).</i>
5.3	Разработка и согласование спецификаций на закупку недостающих материально-технических ресурсов	Январь 2019 года – декабрь 2021 года	Э. А. Мишина, директор Т. А. Пузырева, главный бухгалтер	Согласованные спецификации на закупку недостающих материально-технических ресурсов
5.4	Проведение мероприятий по закупке материально-технических ресурсов	В течение срока реализации Программы	Т. А. Пузырева, главный бухгалтер А. А. Максимов, начальник кадрово-юридического отдела	Наличие необходимых материально – технических ресурсов
5.5	Проведение ремонта помещений для размещения нового оборудования	2021 год	Э. А. Мишина, директор Т. А. Пузырева, главный бухгалтер	Помещения, подготовленные для установки нового оборудования
5.6	Установка и ввод в эксплуатацию закупленного оборудования, организация рабочих мест	Сентябрь 2021 года	Т.Д. Полякова, начальник хозяйственного отдела	Оборудование, готовое к эксплуатации
6. Организация и проведение чемпионатов по профессиональному мастерству по стандартам Ворлдскиллс				
6.1	Подготовка обучающихся к уча-	Ежегодно	Ю. Г. Емельянов,	Участие обучаю-

	стию в чемпионатах по системе Ворлдскиллс (колледж)		заместитель директора	щихся в чемпионатах по системе Ворлдскиллс: 20 человек, доля от общего количества обучающихся – 3%, по компетенциям: программные решения для бизнеса, сетевое и системное администрирование, Веб-дизайн, электроника, документационное обеспечение управления и архивирование.
6.2	Организация площадки проведения Чемпионата по заявленным компетенциям (колледж, регион, корпоративный чемпионат)	Ноябрь 2018 года – декабрь 2021 года	Э. А. Мишина, директор	Площадка для проведения Чемпионата по заявленным компетенциям
6.3	Участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» по стандартам Ворлдскиллс	Ежегодно	Ю. Г. Емельянов, заместитель директора	Наличие призеров, победителей чемпионатов по системе Ворлдскиллс по компетенциям: Программные решения для бизнеса, Сетевое и системное администрирование, Веб-дизайн, Электроника, Документационное обеспечение управления и архивирование.
6.4.	Направление обучающихся на отборочные чемпионаты по системе Ворлдскиллс	2020-2021 год	Ю. Г. Емельянов, заместитель директора	Не менее 3 участников отборочных чемпионатов по системе Ворлдскиллс: Сетевое и системное администрирование, Веб-дизайн, Электроника
7. Внедрение практико-ориентированного (дуального) обучения				
7.1	<i>Актуализация локальных нормативных правовых актов, обеспечивающих реализацию практико-ориентированной (дуальной) модели обучения на основе разработанных в регионе документов*</i>	<i>ноябрь 2019 года</i>	<i>Ю. Г. Емельянова, заместитель директора</i>	<i>Локальные нормативные правовые акты, обеспечивающие реализацию практико-ориентированной (дуальной) модели обучения</i>
7.2	<i>Формирование перечня работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированного (дуального) обучения, и его актуализация*</i>	<i>В течение всего срока реализации Программы</i>	<i>О. С. Гайван начальник отдела производственной практики</i>	<i>Актуальный перечень работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированного (дуального) обучения: 2018г. - ПАО «Сатурн», Федеральная служба судебных приставов по</i>

				<i>Омской области, 2019г. - УФПС Омской области – филиал ФГУП «Почта России», ПАО «Ростелеком», 2020г. - АО ОмПО «Иртыш», ОАО ОмПО «Радиозавод им. А.С. Попова» (РЕЛЕРО), 2021г. - Бюджетное учреждение Омской области «Исторический архив Омской области»</i>
7.3	Определение потенциального объема практико-ориентированного (дуального) обучения и его ежегодная актуализация	январь 2019 года – декабрь 2021 года	Ю. Г. Емельянова, заместитель директора	Увеличение численности обучающихся практико-ориентированного (дуального) обучения до 200 человек
7.4	Заключение договоров с работодателями из числа потенциальных участников практико-ориентированного (дуального) обучения	С декабря 2018 года – декабрь 2022 года	О. С. Гайван начальник отдела производственной практики	Увеличение количества договоров с работодателями – участниками практики практико-ориентированного (дуального) обучения: 7 договоров (41 % от количества договоров о социальном партнерстве)
7.5	Корректировка основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования с внедрением элементов практико-ориентированного (дуального) обучения (Составление рабочих учебных планов, рабочих программ, графиков учебного процесса с учетом требования работодателей, согласование с работодателями)	Декабрь 2019 года – декабрь 2023 года	Л. А. Доржу, заместитель директора	ОПОП, скорректированные с учетом реализации дуального обучения: 2019г. – ОПОП по направлению подготовки радиотехники, ОПОП по направлению документационного обеспечения управления; 2020 г. – ОПОП по направлению подготовки операторов связи, 2021 г. - по направлению подготовки права и судебного администрирования 2023 г. - по направлению подготовки специалистов по электронным приборам и устройствам.
7.6	Организация прохождения производственной практики на предприятии в соответствии с учебным планом, календарным учебным	Согласно учебным планам, календарным учебным планам	О. С. Гайван начальник отдела производственной практики	Увеличение количества обучающихся по основным профессиональным об-

	планом			разовательным программам, реализуемым с применением практико-ориентированного (дуального) обучения до 200 человек
7.7	<i>Участие в процессе развития наставничества на рабочем месте на предприятиях, участвующих во внедрении регионального Стандарта кадрового обеспечения*</i>	<i>Январь 2020 года</i>	<i>Ю. Г. Емельянова, заместитель директора, О. С. Гайван начальник отдела производственной практики</i>	<i>Создана система наставничества</i>
7.8	<i>Обеспечение привлечения в роли наставников обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики*</i>	<i>2023 год</i>	<i>Ю. Г. Емельянова, заместитель директора</i>	<i>Обеспечено привлечение в роли наставников обучающихся работников предприятий и организаций, в том числе из реального сектора экономики</i>
7.9.	Мониторинг реализации договоров об организации практико-ориентированного (дуального) обучения и трудоустройства выпускников БПОУ «ОГКУиПТ»	Ежегодно, начиная с 2019 года	О. С. Гайван начальник отдела производственной практики	Отчет по итогам мониторинга, трудоустройство выпускников
7.10	Мониторинг закрепления молодых специалистов у работодателей, участвующих в реализации практико-ориентированного (дуального) обучения	Ежегодно, начиная с сентября 2019 года	О. С. Гайван начальник отдела производственной практики	Отчет по итогам мониторинга, закрепление молодых специалистов у работодателей
8. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ, а также и развитию (совершенствованию) инклюзивного образования				
8.1.	Обеспечение доступности к прилегающей территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для лиц с различными нарушениями состояния здоровья	до 2023 года	Э. А. Мишина, директор	Вся территория ПОО соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ОВЗ
8.2.	Наличие специальных мест в аудиториях для лиц с инвалидностью, с ОВЗ	до 2023 года	Э. А. Мишина, директор	Оборудованные специальные учебные места для обучающихся по каждому виду нарушения здоровья
8.3.	Наличие оборудованных санитарно-гигиенических помещений для Оборудование санитарно - гигиенических помещений для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	до 2023 года	Э. А. Мишина, директор	Оборудованные санитарно - гигиенические помещения для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
8.4.	Наличие системы сигнализации и оповещения для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	до 2023 года	Э. А. Мишина, директор	Оборудование системы оповещения для лиц с инвалидностью, ОВЗ
9. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				
9.1	Наличие специализированных технических средств, обеспечивающих доступность образования для лиц с различными нарушения-	до 2022 года	Е. А. Ерыгина, начальник отдела	Обеспеченность образовательного процесса специализированными техниче-

	ми здоровья			скими средствами, обеспечивающими доступность образования для лиц с различными нарушениями здоровья
10. Кадровое обеспечение инклюзивного образования				
10.1	Мониторинг кадрового обеспечения инклюзивного образования	ежегодно, в период реализации Программы	Ю. Г. Емельянова, заместитель директора	Обеспечение инклюзивного образовательного процесса квалифицированными
10.2	Организация повышения квалификации педагогических и руководящих работников Приказы по образовательной организации	ежегодно, в период реализации Программы	Ю. Г. Емельянова, заместитель директора	Повышение уровня квалификации педагогов для осуществления инклюзивного образования
11. Комплексное сопровождение образовательного процесса				
11.1	Создание в толерантной социокультурной среды, волонтерской помощи обучающимся с ограниченными	ежегодно, весь период реализации Программы	Е. А. Ерыгина, начальник отдела	Социокультурная среда, способствующая формированию готовности всех участников образовательного процесса возможностями здоровья и инвалидам
11.2	Организация разработки и обновления адаптивных образовательных программ	2021 год	Ю. Г. Емельянова, заместитель директора	Наличие актуальных адаптивных образовательных программ
12. Профессиональная ориентация инвалидов и лиц с ОВЗ				
12.1	Профессиональная ориентация инвалидов молодого возраста из числа абитуриентов	ежегодно, весь период реализации Программы	О. С. Гайван, начальник отдела	Проведение специализированного Дня открытых дверей для абитуриентов с инвалидностью (не менее одного ежегодно)
12.2	Участие в областном конкурсе профессионального мастерства «Абилимпикс»	ежегодно, весь период реализации Программы	Е. А. Ерыгина, начальник отдела	Увеличение доли участников чемпионатов «Абилимпикс»
12.3	Организация мероприятий, способствующих трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ	ежегодно, весь период реализации Программы	О. С. Гайван, начальник отдела	Соблюдение доли трудоустроенных выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ

2. Формирование кадрового потенциала БПОУ «ОГКУиПТ» для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения, участвующих в реализации образовательных программ СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс				
1.1	Проведение мониторинга потребностей педагогических кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификаций	март 2019 год	В. В. Сенько, начальник информационно – методического отдела	Сводный аналитический отчет о результатах мониторинга потребностей педагогических

				кадров в формах и траекториях повышения профессиональной квалификации
1.2	Утверждение графика прохождения повышения квалификации преподавателей дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, мастеров производственного обучения	март 2019 года март 2020 года март 2021 года март 2022 года	Ю. Г. Емельянова, заместитель директора	Утвержденный график прохождения повышения квалификации педагогов образовательного учреждения
1.3	Организация обучения экспертов на право проведение Чемпионатов по системе Ворлдскиллс	Октябрь 2019 года	В. В. Сенько, начальник информационно – методического отдела	Наличие в БПОУ «ОГКУиПТ» экспертов, имеющих право проведения Чемпионатов по системе Ворлдскиллс
1.4	Организация процесса сертификации преподавателей в качестве экспертов Ворлдскиллс	январь 2020	Ю. Г. Емельянова, заместитель директора	Наличие в БПОУ «ОГКУиПТ» сертифицированных экспертов Ворлдскиллс (2 человека)
1.5	Организация обучения экспертов для проведения демонстрационного экзамена	В течение 2019 года	В. В. Сенько, начальник информационно – методического отдела	Наличие 10 экспертов, имеющих право проведения демонстрационного экзамена
1.6	Обеспечение прохождения стажировок квалификации преподавателей дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, мастеров производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП-50	С января 2019 года – декабрь 2022 года	В. В. Сенько, начальник информационно – методического отдела	Прохождение стажировок преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствии с требованиями ФГОС СПО, в том числе ФГОС СПО по ТОП-50: 28 человек (100%)
1.7	Внесение показателей в части повышения квалификации преподавателей дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, мастеров производственного обучения в систему эффективного контракта	Декабрь 2020 года	А. А. Максимов, начальник кадрово – юридического отдела	Актуальный текст эффективного контракта
1.8	Организация аттестации мастеров производственного обучения по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий (работодателей – социальных партнеров)	2020 год	Ю. Г. Емельянова, заместитель директора	Увеличение доли мастеров производственного обучения, аттестованных по системе Ворлдскиллс Россия на базе предприятий до 20%
1.9	Использование элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в реализации образовательных программ среднего профессионального образования, учитывающие особые образовательные потребности лиц с инвалидностью и	В течение всего срока реализации Программы	Н. Ю. Маркер, методист	Учебные курсы для дисциплин общеобразовательного, профессионального циклов, профессиональных модулей

	ОВЗ			
--	-----	--	--	--

3. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1.1	Участие в конкурсных отборах на предоставление из федерального бюджета грантов в форме субсидии на модернизацию материально-технической базы, в том числе на реализацию мероприятий в части развития инклюзивного образования	2022 год	Ю. Г. Емельянова, заместитель директора, А. А. Максимов, начальник кадрово – юридического отдела	Получение из федерального бюджета гранта в форме субсидии на модернизацию материально-технической базы
1.2	Проведение работы по привлечению средств работодателей к обновлению материально-технической базы	Ежегодно, в течение периода реализации Программы	О. С. Гайван, начальник отдела организации производственной практики	Сохранение доли средств, полученных от работодателей на обновление материально-технической базы, в объеме 5%
1.3	Создание полигонов, учебных мастерских на базе предприятий для организации практики в условиях производства	2020 год	Э. А. Мишина, директор	Наличие не менее двух полигонов, учебных мастерских на базе предприятий для организации практики в условиях производства
1.5	Внедрение элементов практико-ориентированного (дуального) обучения (заключение соглашений с работодателями, обучение наставников от предприятий, разработка совместной образовательной программы и др.)	2022 год	Ю. Г. Емельянова, заместитель директора, А. А. Максимов, начальник кадрово – юридического отдела	Реализация не менее 8 ОПОП с элементами практико-ориентированного (дуального) обучения

4. Использование механизмов проектного управления при реализации настоящей Программы.

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Обучение ведению проектной деятельности управленческих команд в образовательных организациях.				
1.1	Определение состава управленческой команды, направляемых на обучение по соответствующим программам (например: ГИНФО, академия им.Пастухова, и др)	февраль 2019 года	Ю. Г. Емельянова, заместитель директора	Списочный состав управленческой команды, направляемой на обучение по соответствующим программам
1.2	Составление плана – графика обучения членов управленческой команды	март 2019 года	Э. А. Мишина, директор, Т. А. Пузырева, главный бухгалтер	Утвержденный план-график обучения членов управленческой команды
1.3	Направление на обучение управленческих команд	Согласно утвержденному графику	Ю. Г. Емельянова, заместитель директора, Т. А. Пузырева, главный бухгалтер	Управленческая команда БПОУ «ОГКУиПТ», обученная ведению проектной деятельности
2. Создание банка проектов образовательной организации.				
2.1	Преобразование основных направ-	январь 2019 года	Ю. Г. Емельянова,	Формирование

	лений развития профессиональной образовательной организации в формат проектов и разработка проектов		заместитель директора,	портфеля проектов по основным направлениям деятельности БПОУ «ОГКУи ПТ»
2.2	Реализация проектов в рамках деятельности БПОУ «ОГКУиПТ»	По отдельному графику	Руководители проектов	Продукты, запланированные для каждого из проектов, входящих в портфель проектов БПОУ «ОГКУиПТ»
2.3	Оценка результативности деятельности БПОУ «ОГКУиПТ» по реализации проектов	По отдельному графику	Руководители проектов	Аналитическая справка
2.4	Анализ реализации Программы модернизации	Ноябрь 2023 год	Э. А. Мишина, директор	Аналитическая справка по результатам реализации Программы

** Обозначены Мероприятия программы Модернизации, реализуемые в рамках мероприятий ("дорожная карта") по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного (экономического) роста в Омской области на 2018 – 2019 годы.*

Целевые индикаторы программы

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основной/аналитический)	Единица измерения	Базовое значение	Период (год)					
					2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Численность выпускников, обучающихся по профессиям и специальностям из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования	основной	чел.	25	50	75	100	125	150	175
2.	Численность выпускников, обучающихся по программам среднего профессионального образования и продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс	основной	чел.	3	4	6	8	10	12	15
3.	Количество основных профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям ТОП-50	основной	шт.	4	5	6	6	7	8	9
4.	Количество заключенных договоров о целевом обучении	аналитический	шт.	0	0	0	0	3	5	7
5.	Количество договоров с предприятиями, организациями отрасли о внедрении практико-ориентированного (дуального) обучения	аналитический	шт.	1	3	4	5	6	7	8
6.	Численность обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым с применением практико-ориентированного (дуального) обучения	основной	чел.	35	70	100	125	150	150	200
7.	Численность лиц, обученных в БПОУ «ОГКУиПТ» по дополнительным профессиональным про-	аналитический	чел.	143	238	270	300	320	350	400

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основ- ной/аналитичес- кой)	Еди- ница изме- рения	Базовое значение	Период (год)					
					2018	2019	2020	2021	2022	2023
	граммам, программам профессионального обучения									
8.	Доля выпускников БПОУ, трудоустроенных по полученной профессии или специальности в первый год после выпуска	основной	про- цент	72%	72%	72%	72%	73%	74%	75%
9.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов)	основной	про- цент	18%	20%	33%	33%	33%	50%	66%
10.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 6 месяцев после получения среднего профессионального образования (процентов)	основной	про- цент	20%	36 %	66 %	66 %	66 %	83%	83 %
11.	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу по прошествии 6 месяцев и более после получения среднего профессионального образования (процентов)	основной	про- цент	20%	36 %	66 %	66 %	66 %	83%	83 %
12.	Доля выпускников из числа инвалидов молодого возраста, продолживших дальнейшее обучение после получения среднего профессионального образования (процентов)	основной	про- цент	10%	13%	34%	34%	34%	17%	17%
13.	Количество выпускников, прошедших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования (человек)	основной	про- цент	2	3	3	6	6	6	6
14.	Доля участников чемпионатов «Абилимпикс» (от количества обучающихся –инвалидов и лиц с ОВЗ)	основной	про- цент	8%	10%	12%	15%	20%	25%	30%
15.	Доля выпускников БПОУ, обучающихся по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым с применением практико-ориентированного (дуального) обучения, трудоустроенных по профессии, специальности в первый год после выпуска	основной	про- цент	6%	12%	18%	20%	22%	24%	36%
16.	Количество компетенций, по которым аккредитованы центры проведения демонстрационных экзаменов по стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	шт.	0	0	1	1	1	1	1
17.	Количество центров проведения демонстрационных экзаменов, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	шт.	0	0	1	1	1	1	1
18.	Количество СЦК, аккредитованных по стандартам Ворлдскиллс Россия	основной	шт.	0	0	0	0	1	1	1
19.	Количество преподавателей дис-	аналитический	чел.	7	5	5	5	5	5	5

№ п/п	Показатель	Тип показателя (основ- ной/аналитичес- кий)	Еди- ница изме- рения	Базовое значение	Период (год)					
					2018	2019	2020	2021	2022	2023
	циплин (модулей) профессионального учебного цикла, мастеров производственного обучения, прошедших обучение в Академии Ворлдскиллс									
20.	Доля преподавателей, прошедших обучение по тематике инклюзивного образования	аналитический	про- цент	15%	20%	25%	30%	40%	50%	60%
21.	Доля преподавателей дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла, мастеров производственного обучения, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям ТОП-50 прошедших повышение квалификации в соответствии со стандартами Ворлдскиллс,	аналитический	про- цент	25%	43%	60%	79%	85%	90%	100 %
22.	Объем бюджетных средств, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты)	аналитический	руб.	Объемы финансирования будут уточнены после утверждения целевой модели вовлечения общественно-деловых объединений и участия представителей работодателей в управлении профессиональными образовательными организациями						
23.	Доля средств, полученных БПОУ от внебюджетной деятельности, направленных на модернизацию условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитический	про- цент	10%	15%	15%	15%	20%	20%	20%
24.	Доля средств работодателей, привлеченных для модернизации условий реализации образовательных программ в общем объеме средств (МТБ, библиотеки, информатизация, ремонты).	аналитический	про- цент	2%	5%	5%	5%	7%	7%	7%

Целевые показатели (индикаторы) эффективности в соответствии с региональной программой сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и последующего трудоустройства

№ п/п	Наименование показателя	по образовательным программам среднего профессионального образования		
		15-18 лет	18-24 года	25-44 года
1	Доля инвалидов молодого возраста, принятых на обучение, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	0,34%	0,14%	0,05%
2	Доля обучающихся инвалидов молодого возраста, в общей численности инвалидов соответствующего возраста, %	0,62%	0,42%	0,05%
3	Доля инвалидов молодого возраста, успешно завершивших обучение, от числа принятых на обучение в соответствующем году, %	0	0,009%	0,05%